

Ma cour de récré !

Présentation des dessins réalisés dans le cadre du projet « L'écho des droits de l'enfant »



VILLE DE

BULLE

Service de la jeunesse

Table des matières

Introduction.....	3
Les résultats en un coup d'œil.....	4
J'ai envie de glisser dans les airs ou sur des toboggans.....	5
Je veux grimper, faire des exercices d'équilibre et d'agilité.....	6
Je veux faire des sports d'équipe.....	7
J'aimerais faire des jeux.....	8
J'ai envie d'endroits tranquilles et sympas pour me poser et discuter.....	9
Je veux des endroits verts avec des arbres, des fleurs, de l'herbe.....	10
Pour la sécurité et la santé !.....	11
Conclusion.....	11

Introduction

Quels sont les besoins des enfants dans le domaine des places de jeux et des cours d'école ? Que souhaitent-ils faire durant leurs temps de pause ? Comment envisagent-ils leurs lieux de rencontre, de jeux et de sport ? Quel est le rapport des enfants avec l'espace dont ils disposent ? Comment l'investiraient-ils ?

La commune de Bulle réfléchit actuellement à la réfection de ses cours d'école et se pose les questions mentionnées ci-dessus. Dans ce cadre, elle aimerait élaborer des endroits favorables au développement harmonieux des enfants. Or, ce sont bien les enfants les mieux placés pour nous expliquer comment ils voient les choses et ce dont ils ont besoin. Conformément à la Convention internationale relative aux droits de l'enfant, la Ville de Bulle voulait donc les entendre à ce sujet : ils sont les principaux utilisateurs des cours d'école et, de ce fait, ils sont directement concernés. Ils sont les experts.

Dans le cadre du projet « l'Echo des droits de l'enfant », des enfants de 8 à 12 ans ont été amenés à dessiner une carte postale leur cour d'école idéale. Les élèves de la Condémine, de la Vudalla, de La Tour-de-Trême, de la Léchère et de Morlon ont participé au projet. Sur le recto, les enfants ont illustré, au crayon couleur pour la plupart, leurs visions des choses. Au verso, ils pouvaient écrire ce qu'ils aimeraient vivre dans ces lieux. Ils avaient également la possibilité de souligner les éléments qui ne leur convenaient pas dans les endroits dont ils disposent actuellement.

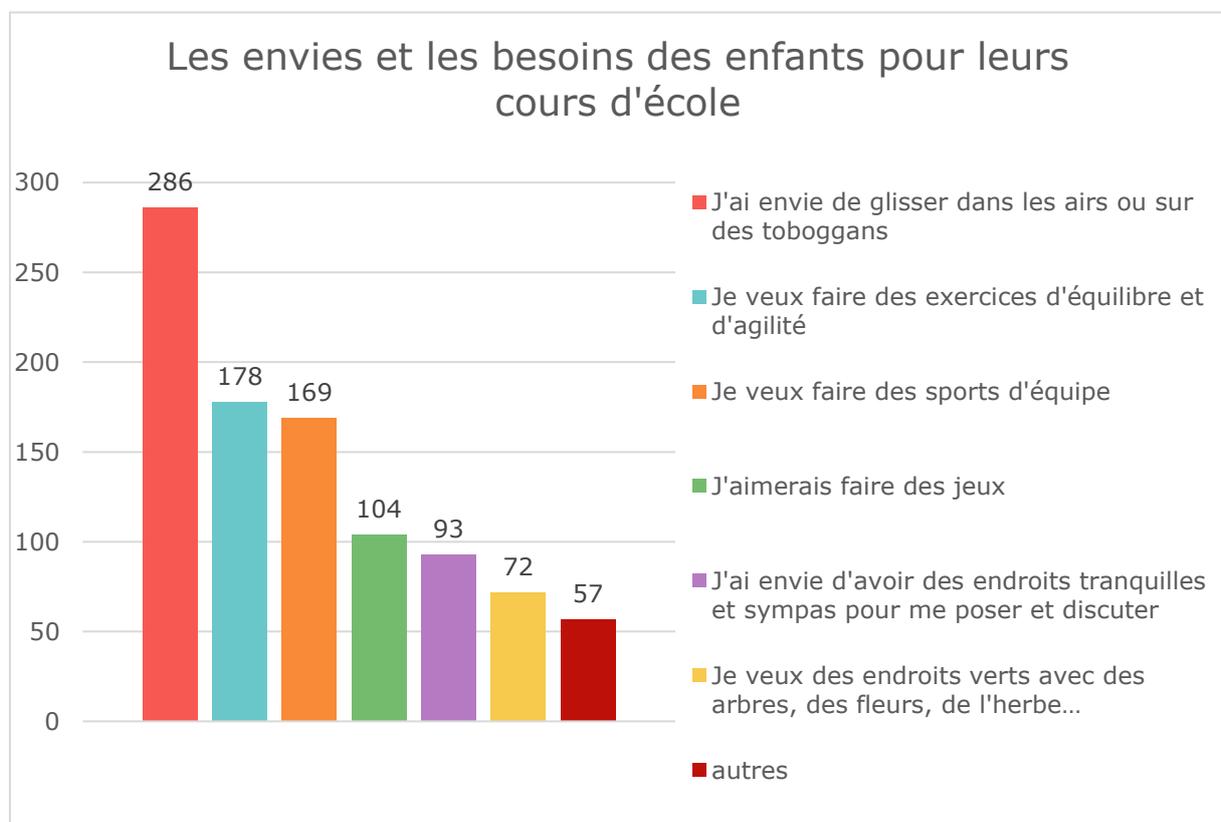
Au total, plus de 330 cartes ont été déposées dans une urne lors de l'événement « L'écho des droits de l'enfant » du 27 septembre 2019, pour ensuite être recueillies et répertoriées par le Service de la jeunesse de Bulle. Le présent rapport présente, de manière colorée et synthétique, les résultats de l'analyse.



Les résultats en un coup d'œil

Afin d'élaborer cette synthèse, nous avons classé tous les éléments dessinés ou décrits dans des catégories qui ont pu être dégagées grâce aux orientations et tendances que contiennent les dessins eux-mêmes. Ainsi, les catégories et chapitres de ce rapport sont directement issus des dessins. Le plus souvent les différentes catégories sont composées de sous-catégories. Par exemple, la catégorie « Je veux faire des exercices d'équilibre et d'agilité » regroupent les murs de grimpe, les engins de gymnastiques, les rampes de skate, les trampolines et les installations de parkour. Les chiffres absolus mentionnés dans les graphiques représentent le nombre de fois que les enfants ont dessiné ou décrits l'objet concerné.

Le premier tableau ci-dessous donne un aperçu général des priorités et des souhaits préférés par les participant-e-s. Parfois les enfants ont été très inventifs et ont dessinés des choses un peu loufoques, des toboggans à multiples looping partant du cinquième étage d'un bâtiment quelconque ou une piscine chauffée dans la cour. Si certaines propositions ne relèvent pas du réalisable, elles ont, en quelque sorte, été traduites par des catégories formulées à la première personne du singulier. Nous avons donc essayé de déceler quels étaient les besoins et les envies des enfants en espérant ne pas avoir trahi ce qui a été voulu par ceux-ci.



J'ai envie de glisser dans les airs ou sur des toboggans

Le tableau ci-dessus rappelle l'importance pour les enfants de jouer avec la gravité en glissant sur des toboggans tous plus originaux les uns des autres ou en s'élançant sur des tyroliennes ou des balançoires de tout type.

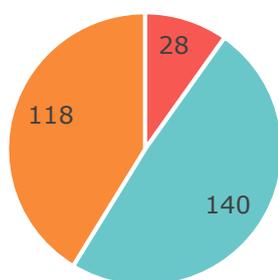
La balançoire, grand classique des places de jeux, est l'élément qui a été dessiné et réclamé le plus de fois. Qu'elle soit simple, double, à filets, à pneu ou en panier, elle apparaît dans presque tous les dessins avec le toboggan. Un certain nombre d'enfants demande des balançoires à plusieurs places du style « panier » pour les plus petits mais la plus grande demande est celle de la balançoire de « Bénichon ». Les balanciers sont aussi très appréciés. Beaucoup d'enfants précisent qu'ils les aimeraient colorés !

Les enfants sont également très friands de grands toboggans colorés. Ils en demandent de toutes sortes, en spirales, couverts et parallèles pour faire des concours de descente. Le toboggan remporte la deuxième place après sa copine la balançoire !

Aussi, la tyrolienne est un élément apprécié. Parmi la totalité des dessins, 28 enfants la placent dans leurs demandes.



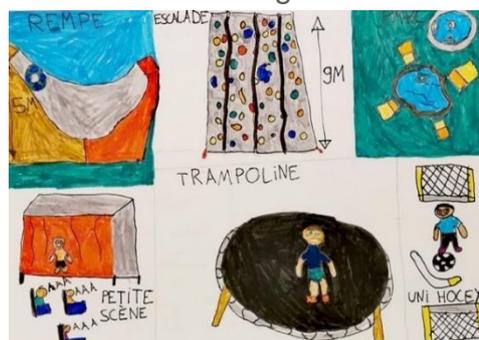
J'ai envie de glisser dans les airs ou sur des toboggans



- Tyroliennes
- Balançoires et balanciers
- Toboggans de toutes sortes

Je veux grimper, faire des exercices d'équilibre et d'agilité

Grimper est un exercice qui demande de l'agilité, de la force et du courage : les enfants en redemandent. Cela permet de tester ses limites et de se coordonner pour atteindre un objectif. Les éléments d'escalade obtiennent la première place de la catégorie « équilibre et agilité ». Les dessins nous montrent de nombreux murs et rochers de grimpe et autres toiles d'araignée. Aussi, les arbres sont décrits comme autant de défis à relever... ou plutôt à grimper.



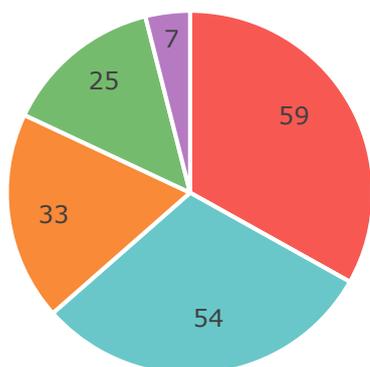
Le trampoline arrive juste derrière « la grimpe », il est très à la mode. Les enfants le perçoivent à la fois comme un sport et comme un élément de divertissement. Ils souhaiteraient en avoir dans leur cour de récréation, des grands pour monter à plusieurs !

Aussi, les éléments de gymnastique comme les anneaux, les trapèzes, les barres horizontales, les espaliers, les cordes reviennent souvent !

Pour exercer leur agilité et s'essayer au goût du risque, les parcours d'obstacles ont également été mentionnés. Dans la même veine, certains demandent des skate-park.



Je veux faire des exercices d'équilibre et d'agilité



- Mur de grimpe / rocher de Grimpe / Toile d'araignée
- Trampoline
- Gym, anneaux, barres fixes, perches et cordes à grimper, trapèze
- Parcours d'équilibre et d'obstacles etc.
- Mini Skate parc ou rampes

Je veux faire des sports d'équipe

Le football reste le sport le plus plébiscité! Couvert ou de plein air, le terrain de foot reste un must. Ils sont plusieurs à demander un vrai terrain, avec une pelouse, de préférence synthétique, des buts avec des filets et de la même grandeur, des lignes blanches au sol et une caisse à ballons. Parmi les demandes on peut lire aussi que des grilles autour du terrain seraient une bonne protection pour ceux qui ne jouent pas.



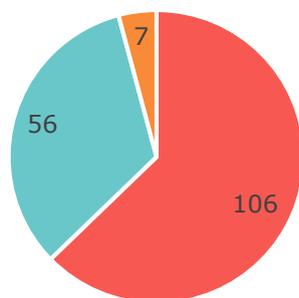
Le terrain basket est également dessiné à de nombreuses reprises. Il semblerait que les paniers de basket dans les cours de récréé manquent de filets : c'est ce qui ressort fortement dans les demandes. Aussi, le sol en goudron, qui blesse lorsqu'on tombe, est critiqué.

D'autres terrains de sport ont été évoqués ainsi que des équipements liés à leur pratique. Parmi les demandes, un terrain de tennis, un terrain d'hockey, un espace pour pratiquer de la gym, une salle de badminton et un terrain pour faire des courses et des compétitions.



Le minigolf obtient la troisième place derrière le terrain de basket !

Je veux faire des sports d'équipe

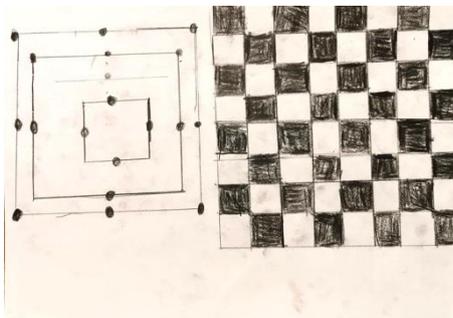
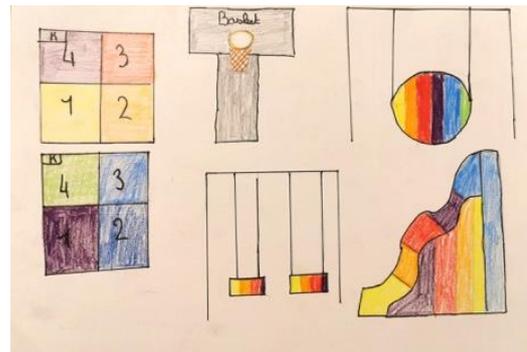


- Terrain de foot (extérieur et couvert)
- Terrain de basket
- Terrain autres sports (hockey, course, tennis, badminton)

J'aimerais faire des jeux

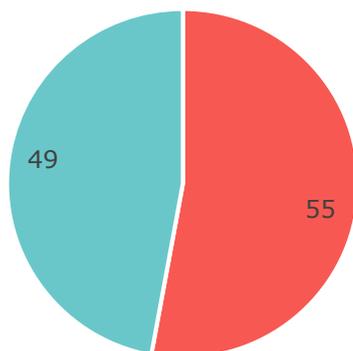
Le jeu de « Kim » semble être la star des jeux de récréation. 55 enfants en ont demandé !

Parmi les différents jeux de loisirs autres que le Kim, le ping-pong et la marelle remportent le même succès. Les jeux vidéo ne sont pas les plus demandés pour les récréés, cependant ils apparaissent sous forme d'ambiance ou décoration, par exemple leurs logos. Les échecs ont été rarement cités. Des planches ou des éléments pour construction ont aussi été demandés



« J'aimerais des jeux géants et un peu plus de temps à la récréation. J'aimerais aussi que tous les élèves viennent quand ils veulent, sans horaires fixés. »

J'aimerais faire des jeux



- Jeux de Kim
- Jeux autres (ping-pong, minigolf, la marelle, échecs, jeux vidéos...)

J'ai envie d'endroits tranquilles et sympas pour me poser et discuter.

Les enfants aiment s'asseoir pour discuter pendant qu'ils mangent et partagent leurs récréations. L'idée des tables et bancs pour « pique-niquer » est très présente sur les dessins. Les enfants trouvent qu'il n'y en a pas assez et ils les aimeraient colorés, mobiles, voir même de différentes formes.



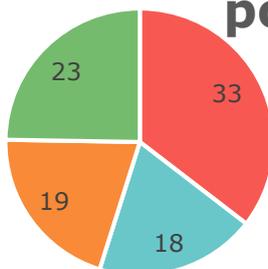
Aussi, des hamacs, coins calme pour discuter, coins lecture et couvertures reviennent régulièrement et expriment le besoin de certains enfants de rester tranquille pendant la pause. Ils veulent se retrouver et simplement discuter ou passer un moment seul.



Des cabanes, avec des lianes, équipées de jeux, sous forme de château ou bateau de pirate reviennent également souvent. Un coin pour se protéger de la pluie qui permet de continuer de jouer. La cabane de récréation est souvent représentée en hauteur, sur les arbres, avec différentes formes d'accès, cordages, escaliers, mur de grimpe et des toboggans ou tyroliennes pour descendre. Les enfants mentionnent également les cabanes comme étant particulièrement utiles les jours de pluie.



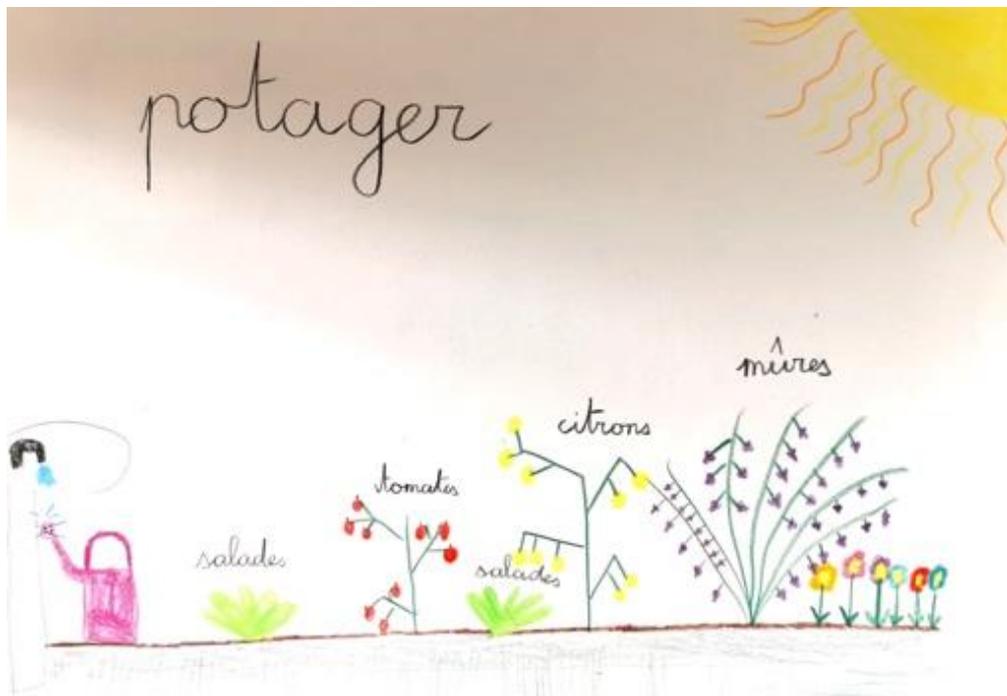
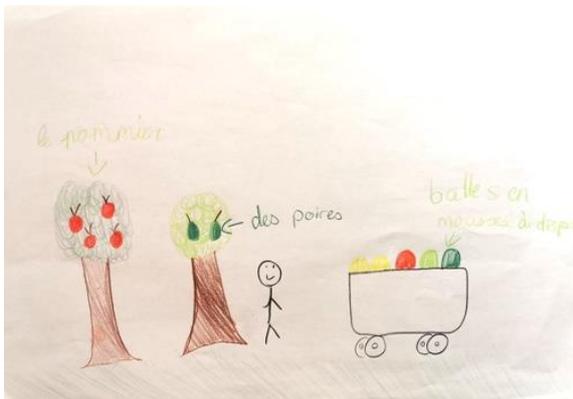
J'ai envie d'avoir des endroits tranquilles et sympas pour me poser et discuter



- Tables, bancs et chaises pour bricolage ou picnic
- Confort, "chill" (hamac, couvertures, coin calme, coin lecture).
- Cabanes en hauteur
- Cabanes abris et tunnels.

Je veux des endroits verts avec des arbres, des fleurs, de l'herbe...

L'analyse des dessins révèle une grande envie de nature et de bien-être. En effet, une grande majorité dessine des coins potagers, des petits lacs, des terrains libres avec des fleurs, arbres et pelouses. Beaucoup de pommiers et arbres à fruits ! Certains mentionnent aussi qu'il n'y a pas assez d'arbres et de verdure. De plus, les arbres ont des fonctions bien particulières, souvent oubliées par les adultes : ils servent à se cacher et à grimper !



Pour la sécurité et la santé !

Les enfants nous disent aussi, par écrit ou au travers des dessins, qu'ils aimeraient avoir plus de lumière, des toilettes dans la cour, des lavabos et de l'eau potable. Une fontaine pour boire et jouer semble attirer certains d'entre eux mais dérange les plus petits qui n'aiment pas être mouillés.

Ils aimeraient avoir un sol mou pour ne pas se blesser en tombant, une séparation ou grillage autour des terrains de foot pour ne pas avoir peur d'être touchés par le ballon. Certains demandent aussi de plus de surveillance.

Beaucoup d'entre eux disent qu'il n'y a pas assez de poubelles.

Parmi les demandes des enfants nous avons aussi relevé des envies plus spécifiques. Beaucoup d'enfants parlent de cours d'école trop petites pour tous les enfants, petits et grands. La demande d'un parking à vélo est également revenue à plusieurs reprises, en particulier sur le site de Dardens. Le temps à disposition pour la récréation est également trop court: Plusieurs réclament 20 à 30 min au minimum.

Conclusion

Demander l'avis des enfants sur les sujets qui les concernent : tel était l'objectif du projet qui a amené quelques 330 enfants à dessiner et expliquer leur cour d'école de rêve ! Cette synthèse pourra être une réelle base pour la réflexion que la ville mène actuellement au sujet du réaménagement de ses cours d'école. De cette manière, la commune de Bulle a permis l'application de la Convention de l'ONU relative aux droits de l'enfant qui est célébrée en cette année 2019.

UN GRAND MERCI À TOUS LES ENFANTS ET A LEURS ENSEIGNANT-E-S