

VILLE DE

BULLE

Sondage « Grandir à Bulle »

**Résultats du sondage destiné aux parents
bullois d'enfants âgés de 0 à 12 ans**

Table des matières

Introduction.....	2
I) Résultats globaux.....	3
1. Evaluation des besoins de garde pour vos enfants en âge préscolaire	3
2. Groupes de jeu et activités d'éveil	6
3. Accueil extrascolaire (4-12 ans).....	8
4. Activités extrascolaires.....	11
5. Information.....	12
6. En tant que parents, j'aimerais ou j'aurais aimé.....	14
7. Espaces publics pour les enfants	15
8. Idées et suggestions pour améliorer la vie des enfants	16
II) Résultats comparatifs selon variables spécifiques	17
1. Résultats comparatifs selon type de familles.....	17
2. Résultats comparatifs selon le niveau de français	18
3. Résultats comparatifs selon les moyens financiers.....	19
4. Résultats comparatifs selon la nationalité	20

1. Introduction

Les premières années de vie ont une importance cruciale dans le parcours des enfants et des jeunes : bon nombre de compétences et de savoirs peuvent être acquis à ce moment. Des enfants qui ont grandi dans un environnement bienveillant, favorisant l'apprentissage de la vie en société, permettant le développement de la personnalité, des capacités cognitives et émotionnelles ont de meilleures chances de réussir leur vie sociale, affective et leur scolarité. Dans ces sens, la Ville de Bulle souhaite développer sa politique communale de la petite enfance, de l'enfance et de la jeunesse.

Pour ce faire, elle a adressé un sondage aux parents afin de mieux connaître leurs besoins dans le domaine des structures d'accueil extrafamilial et du soutien à la parentalité, ceci afin de pouvoir y répondre de manière optimale. Ce sondage permet, comme le veut la loi cantonale du 9 juin 2011 sur les structures d'accueil extrafamilial de jour, de mieux estimer le nombre et le type d'accueils nécessaires à la couverture des besoins. Il sonde également d'autres thématiques comme les activités d'éveil ou extrascolaires ou les offres de soutien aux parents. Aussi, il démontre à quel point les parents se sentent informés sur les offres et les soutiens qui leur sont adressés. Enfin, il aborde la thématique des espaces de vie.

L'invitation à participer au sondage en ligne a été adressée à tous les ménages bullois ayant des enfants entre 0 et 12 ans. Avec 509 réponses, le taux de participation s'élève à 24%. Dans ce sens, l'échantillon rend une image assez fidèle de la réalité bulloise, sans toutefois pouvoir prétendre à une exacte représentation de l'ensemble de la population. Les quelques données ci-dessous donnent une meilleure idée de la qualité de l'échantillon :

- 83% des ménages ayant répondu au sondage sont composés d'un couple (marié ou non) avec enfants.
- Les familles monoparentales représentent 12% et les familles recomposées 5% des répondants.
- Dans la majorité des cas (88%) les pères travaillent à 100% alors que les mamans ont divers taux d'activité. 56% d'entre elles travaillent entre 40 et 80%.
- La plupart des parents des familles répondantes ont un statut d'employé-e (75%)
- Parmi ces parents 25% déclarent avoir des horaires irréguliers.
- 60% sont de nationalité suisse, 20% sont Portugais, 20% ont une autre nationalité. Cette grande proportion de répondant-e-s portugais est en partie due à la traduction portugaise du questionnaire qui a été proposée.
- 10% des répondant-e-s ont déclaré avoir des difficultés en français.
- 36% déclarent ne pas avoir de réseau familial à proximité.
- 58% déclarent vivre dans des conditions confortables. 32% estiment qu'ils sont en conditions modestes. 4% reconnaissent vivre dans la précarité et 6% se disent aisés.

Ce rapport se veut descriptif. Il présente les résultats de manière brève. Le processus « Grandir à Bulle » permettra une interprétation collective des résultats. Ceux-ci seront soumis à discussion, entre autres, lors des soirées « Grandir à Bulle » qui rassembleront les partenaires de la politique bulloise de l'enfance et de la jeunesse.

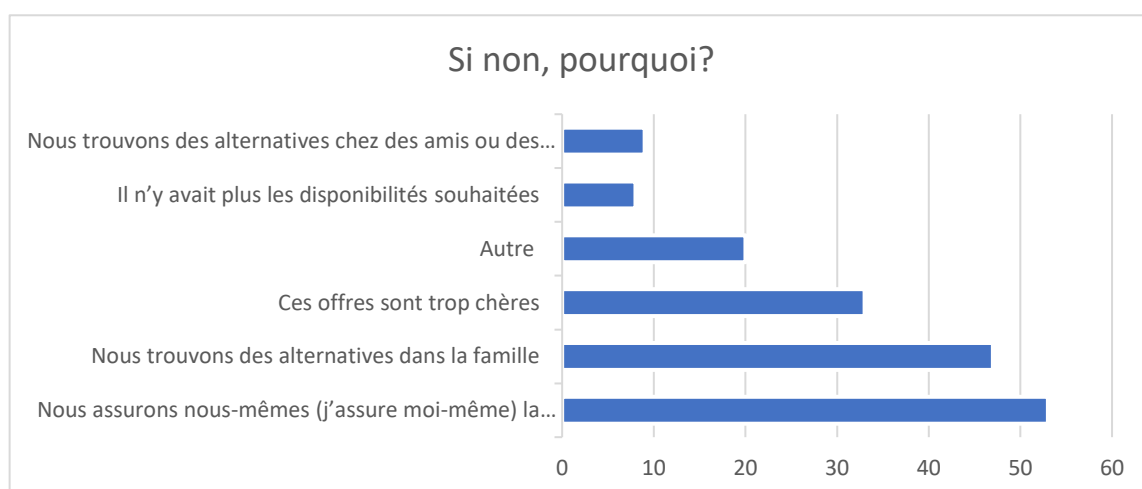
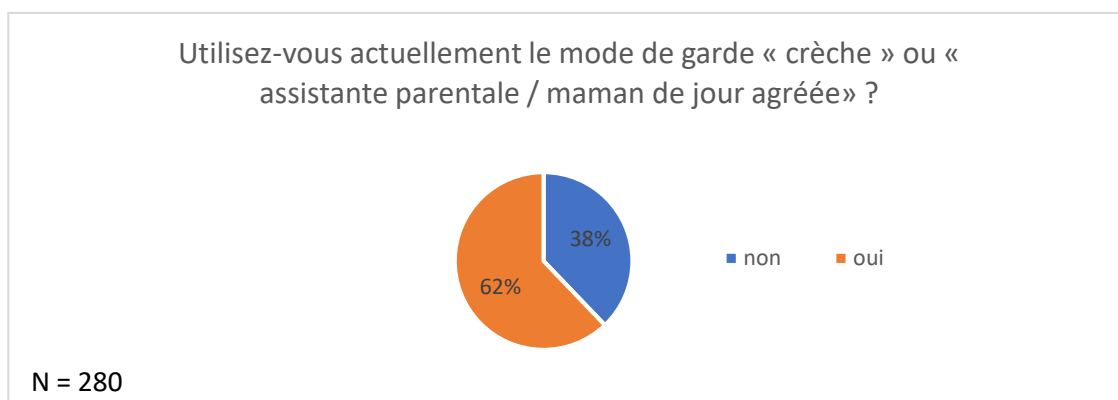
Nous remercions toutes les personnes qui ont pris le temps de répondre à nos questions. Cet acte citoyen précieux permettra de développer des politiques au plus près des besoins exprimés.

I) Résultats globaux

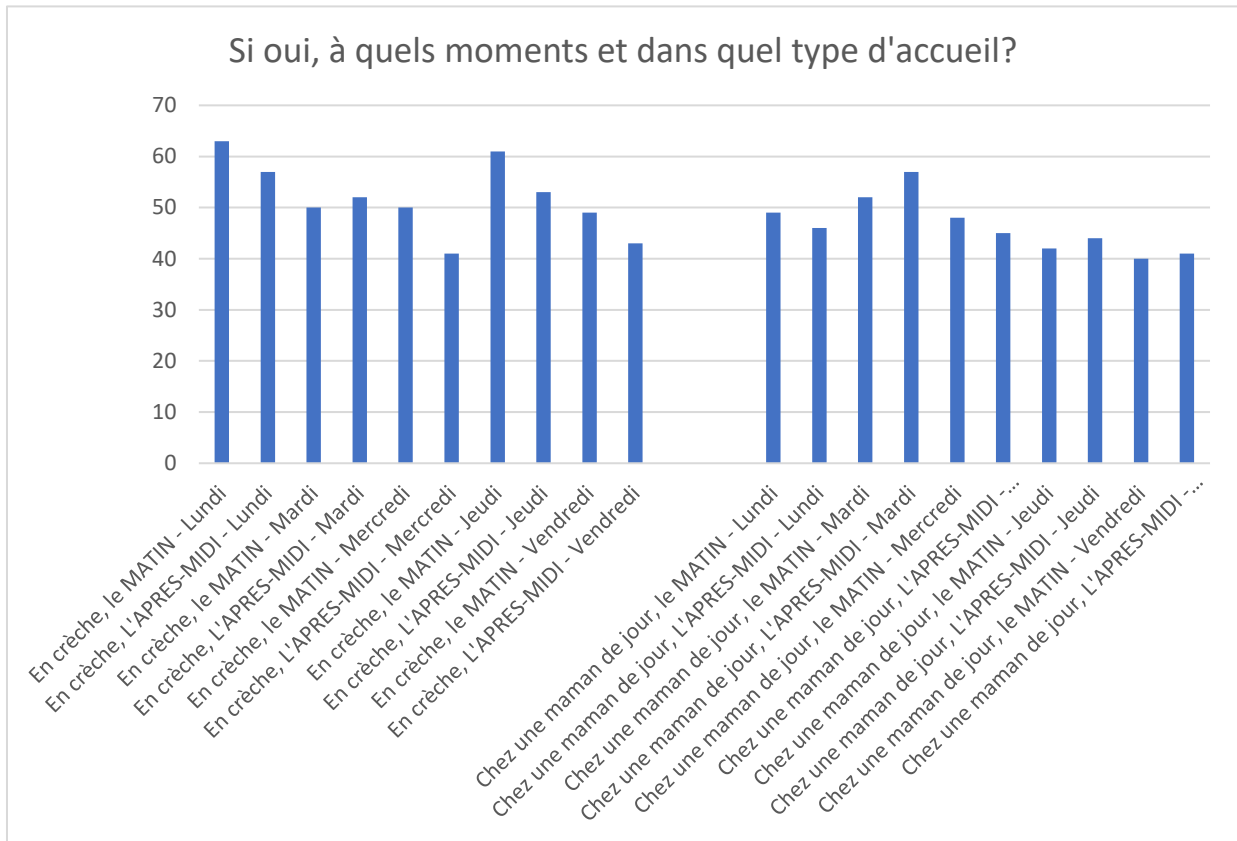
Les résultats globaux tiennent compte de l'ensemble des réponses obtenues à une question. Par opposition, la deuxième partie du document met en lumière l'influence qu'ont certains déterminants sociaux sur les réponses données.

1. Evaluation des besoins de garde pour vos enfants en âge préscolaire

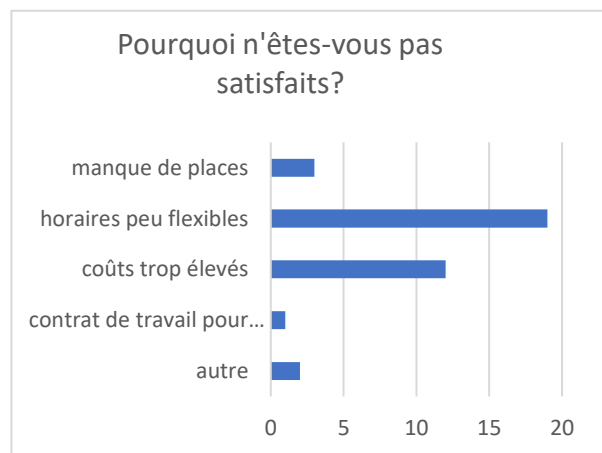
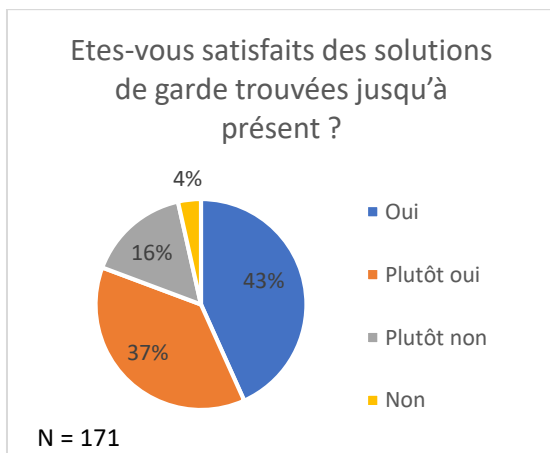
En matière d'accueil de la petite enfance, on note que 62% des répondants font appel aux crèches et aux mamans de jour. Celles et ceux qui n'utilisent pas ce genre de structures invoquent en majorité le fait qu'ils s'occupent eux-mêmes de leurs enfants ou qu'ils trouvent des alternatives de garde dans la famille. La question financière est aussi un élément qui retient bon nombre de parents.



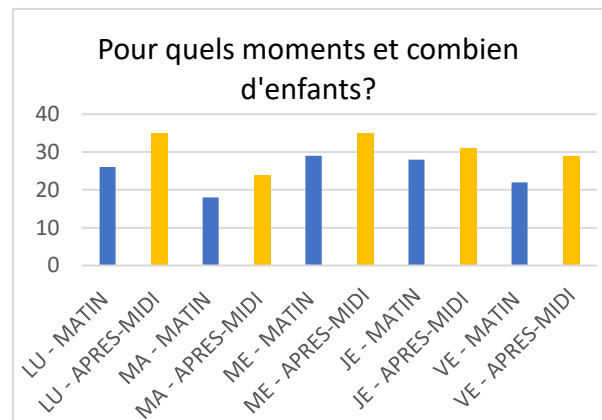
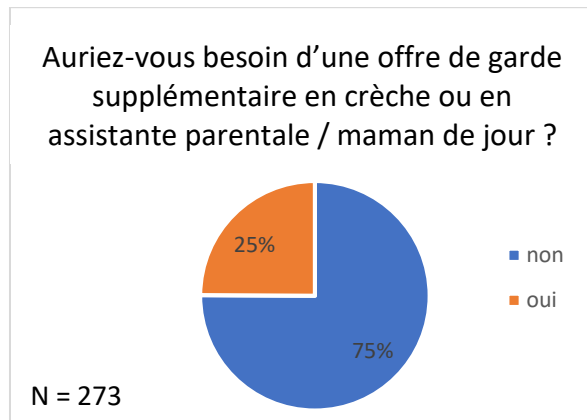
Parmi celles et ceux qui profitent des structures à disposition, on remarque, comme l'indique le tableau ci-dessous, que certains moments de la semaine ont plus de succès que d'autres.



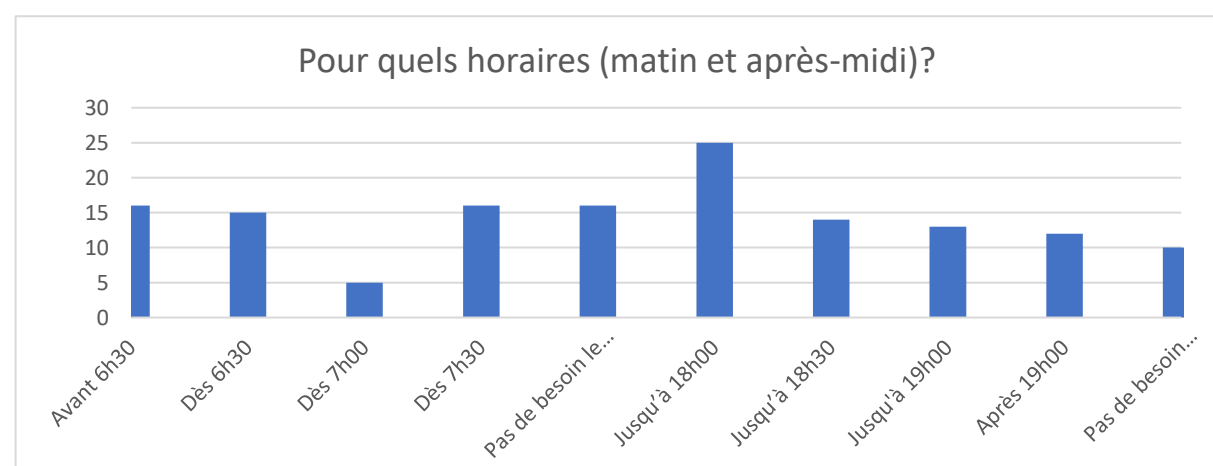
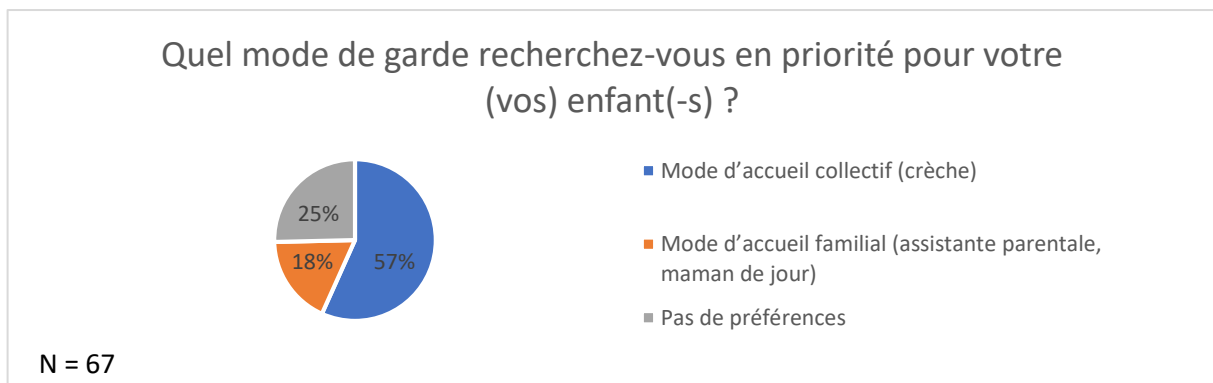
Si la majorité des répondant-e-s qui utilisent ces offres en sont satisfaits, 20% d'entre eux évoquent des horaires peu flexibles et des coûts trop élevés.



Un quart des répondant-e-s qui ont des enfants entre 0 et 4 ans signalent avoir des besoins supplémentaires dans ce domaine. Cela représente 68 répondant-e-s qui auraient des besoins répartis sur toute la semaine de travail. On note que les après-midis seraient les moments les plus sollicités.

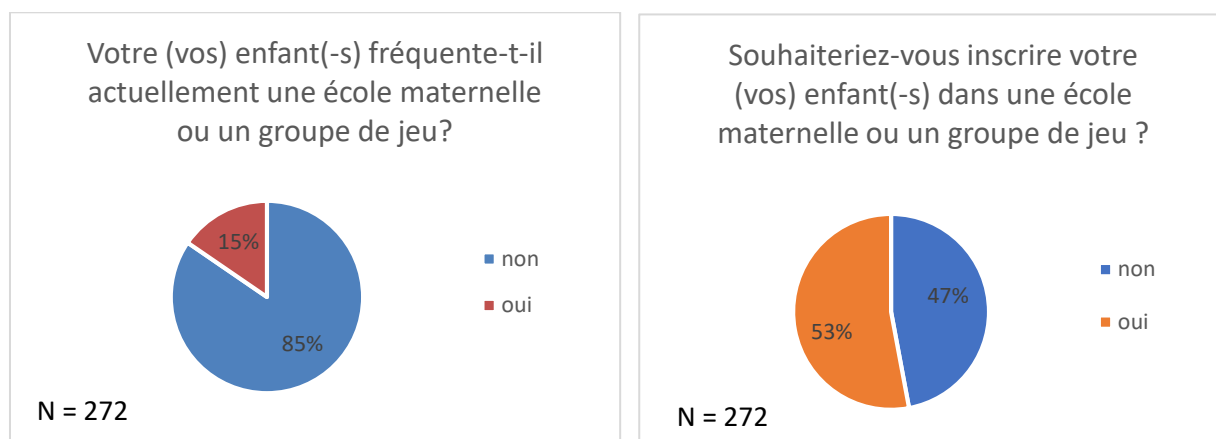


Parmi les répondant-e-s qui indiquent avoir des besoins supplémentaires, 57% indiquent préférer un mode d'accueil collectif alors que 18% privilégieraient un mode familial. Un quart des concernés mentionnent ne pas avoir de préférence. En ce qui concerne les horaires souhaités, 31 personnes ont signifié qu'ils auraient recours à l'accueil avant 7h00. 25 Personnes souhaiteraient que l'accueil prenne en charge leurs enfants jusqu'à 19h00 au moins.

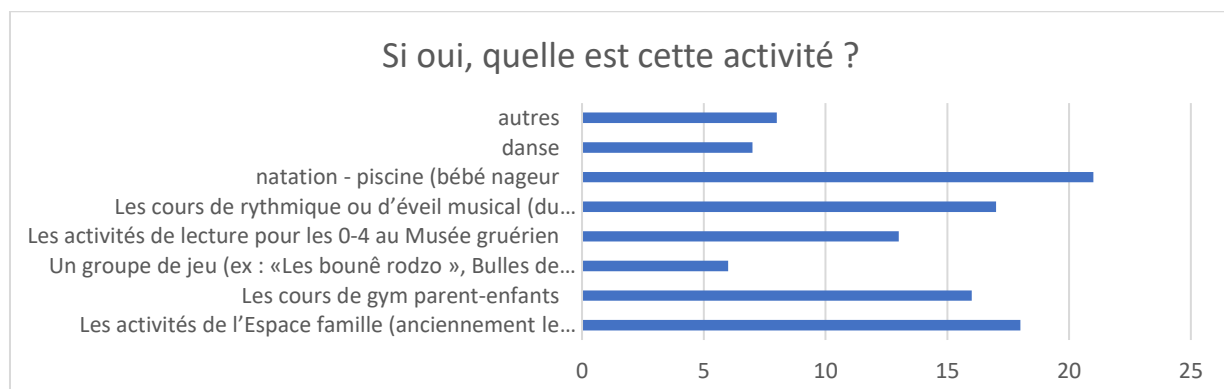
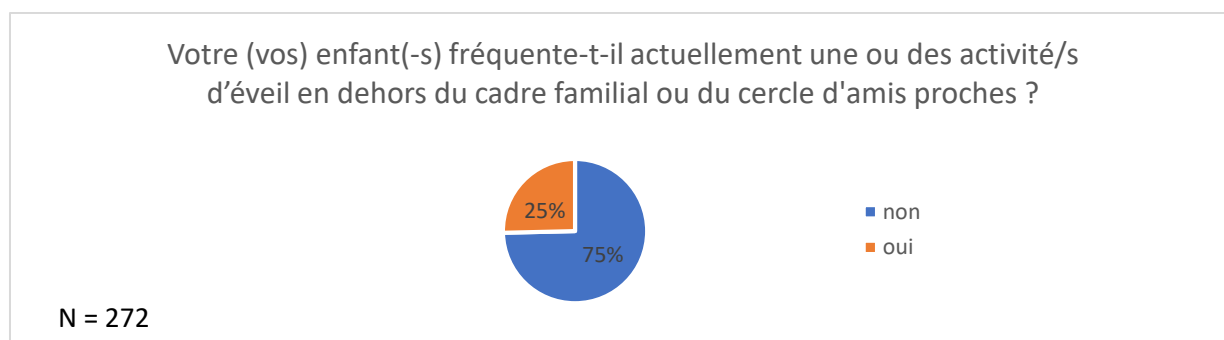


2. Groupes de jeu et activités d'éveil

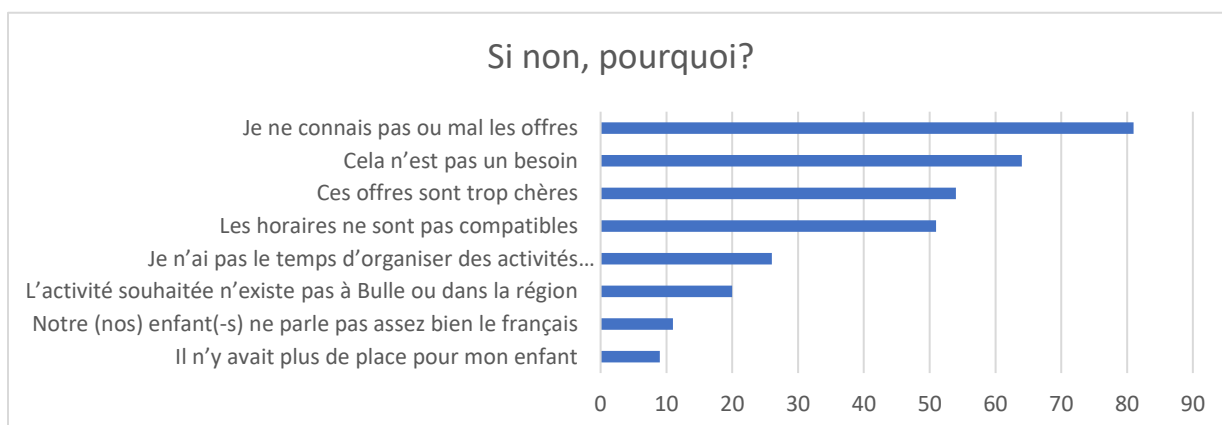
Seuls 15% des parents d'enfants entre 0 et 4 ans ont indiqué que leurs enfants prenaient part à un groupe de jeu ou fréquentaient une école maternelle. L'intérêt pour ce type de structures est toutefois important puisque 53% de ces parents concernés souhaiteraient inscrire leurs enfants à l'une de ces offres.



Un quart des répondant-e-s indiquent que leur enfant fréquente une activité d'éveil en dehors du cadre familial. Il s'agit le plus souvent de natation (bébé nageur), des activités gratuites de l'Espace famille, de cours de rythmique, d'éveil musical ou de gym parents-enfants.

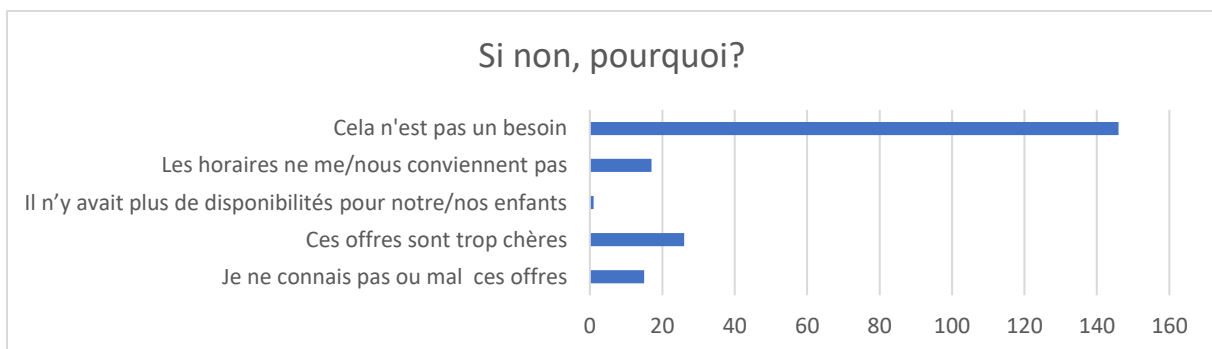
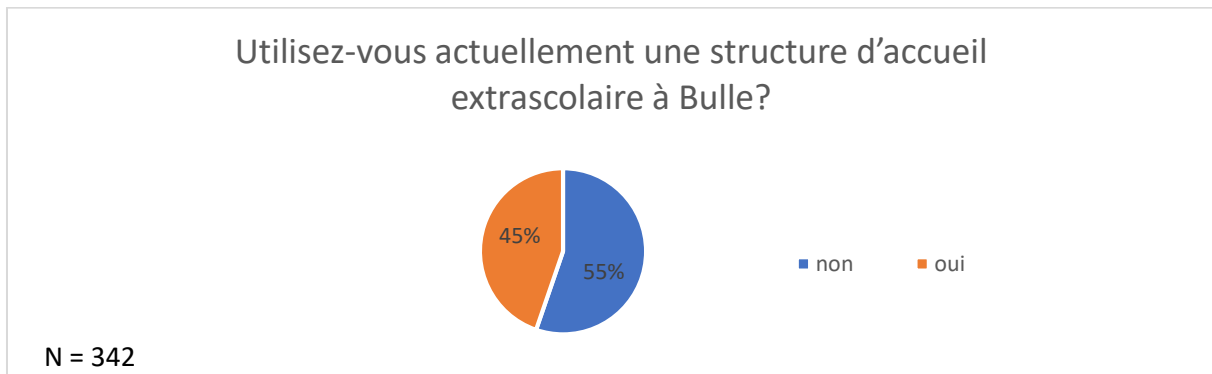


Les répondant-e-s indiquant que leurs enfants ne participent pas à des activités d'éveil en dehors du cadre familial expliquent surtout cet état de fait par un manque d'information, des coûts trop élevés ou des horaires pas compatibles. Plus de soixante répondant-e-s indiquent que cela n'est pas un besoin pour eux.

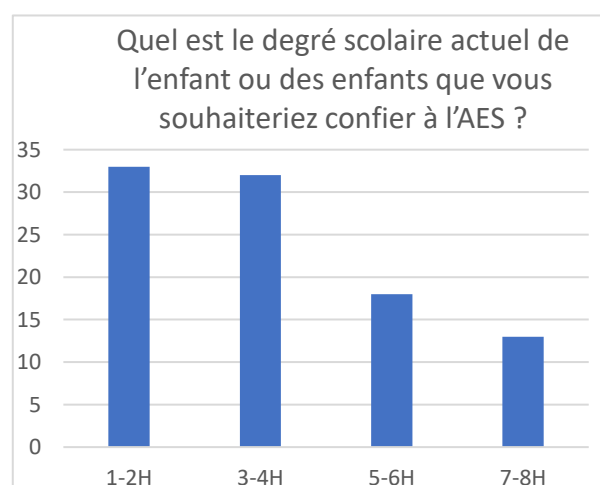
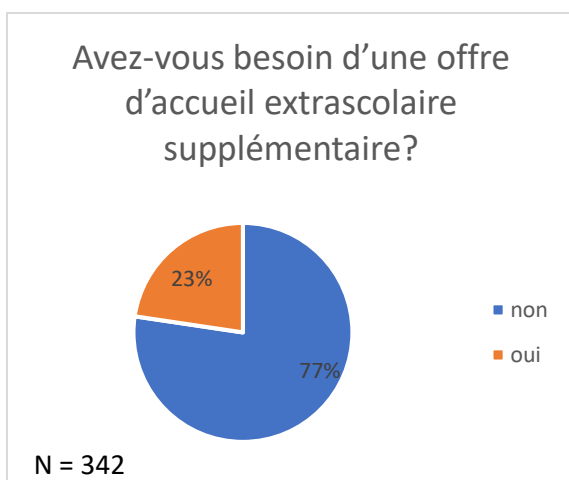


3. Accueil extrascolaire (4-12 ans)

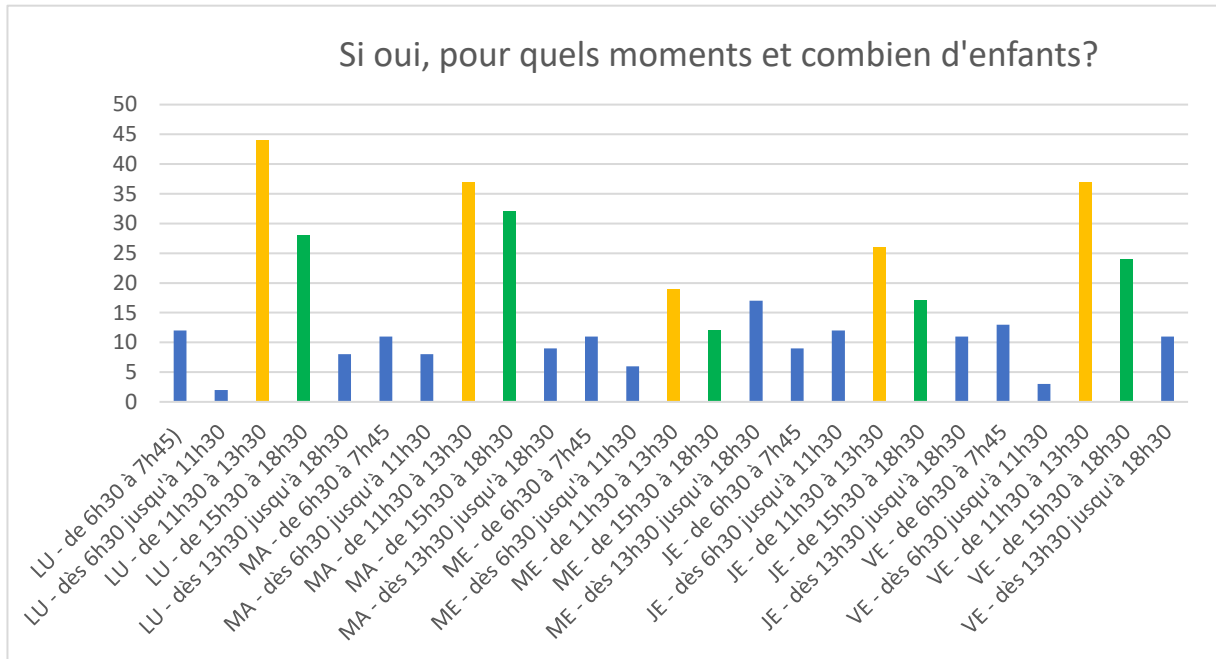
45% des répondant-e-s indiquent utiliser une structure d'accueil extrascolaire. Une grande majorité des 55% qui n'utilisent pas ce type d'offre mentionnent que cela n'est pas un besoin pour eux. Les autres relèvent un problème de coûts, d'horaires ou d'information.



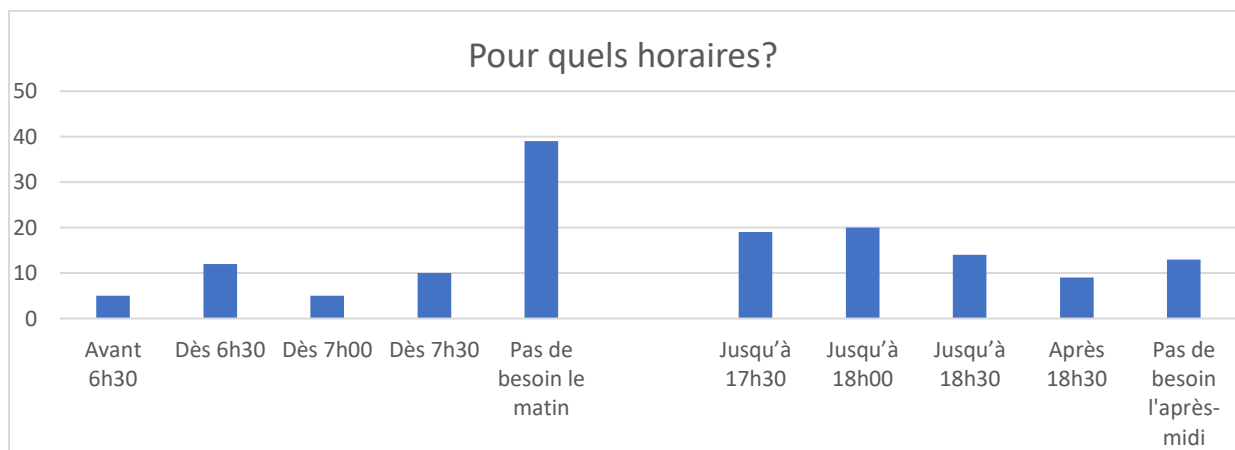
79 répondant-e-s indiquent avoir des besoins supplémentaires en termes d'accueil extrascolaire. Cela représente 99 enfants dont 33 sont en 1-2H, 32 en 3-4H, 18 en 5-6H et 13 en 7-8H.



Parmi les 79 personnes qui ont indiqué avoir un besoin supplémentaire en termes d'accueil extrascolaire, la période de midi est particulièrement marquée. (en jaune dans le graphique) C'est également de le cas, dans une moindre mesure, des après-midis (en vert).

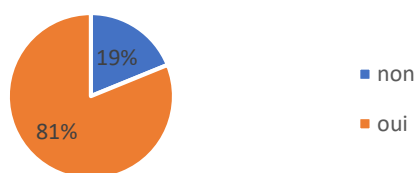


Concernant les horaires de fermeture et d'ouverture, peu ont mentionné des besoins en dehors de ce que propose l'AES à Bulle.



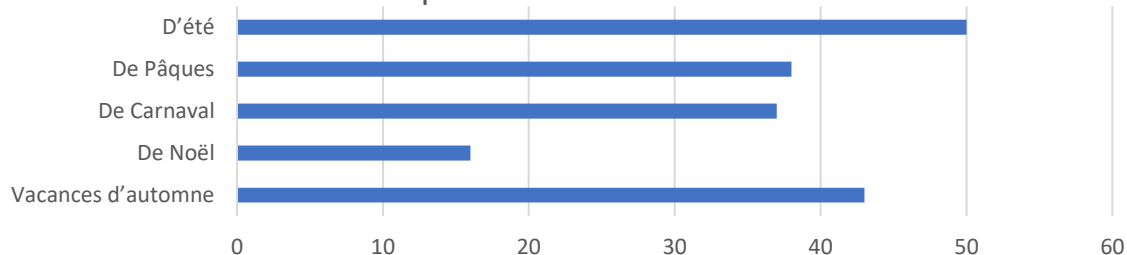
Parmi les 79 personnes qui ont indiqué avoir un besoin supplémentaire en termes d'accueil extrascolaire, la plupart souhaiteraient avoir plus de possibilité durant les vacances. Si les vacances de Noël semblent moins plébiscitées, une ouverture durant les vacances d'été et d'automne correspond à un besoin exprimé de respectivement 50 et 43 personnes.

Si oui, avez-vous besoin d'une offre d'accueil extrascolaire durant les vacances scolaires ?



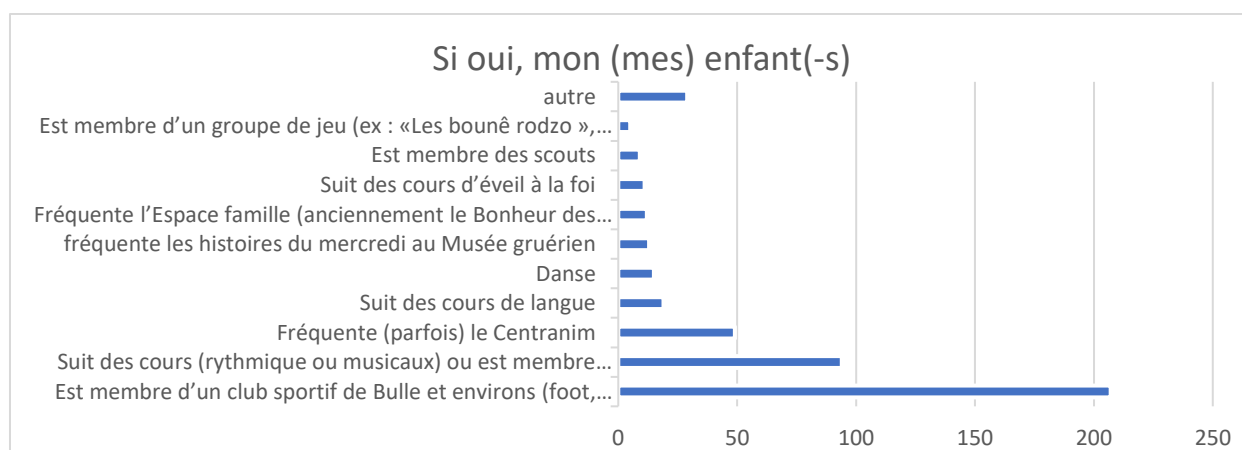
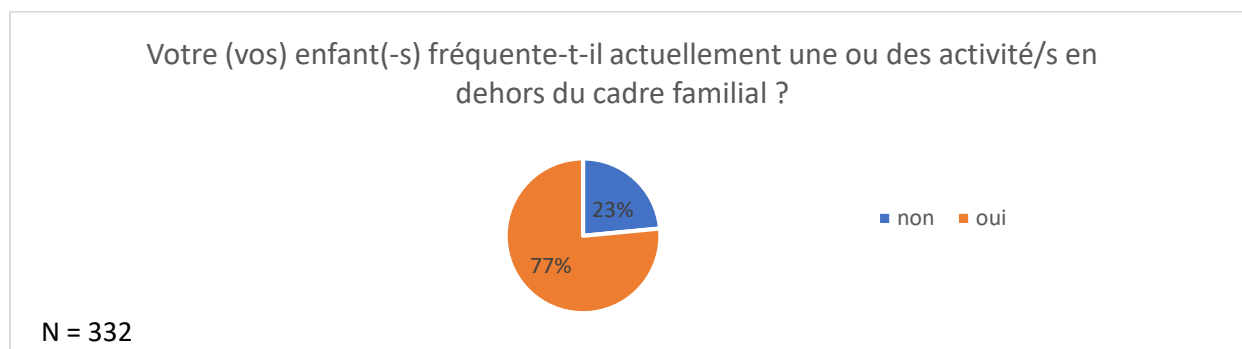
N = 79

Durant quelles vacances scolaires ?

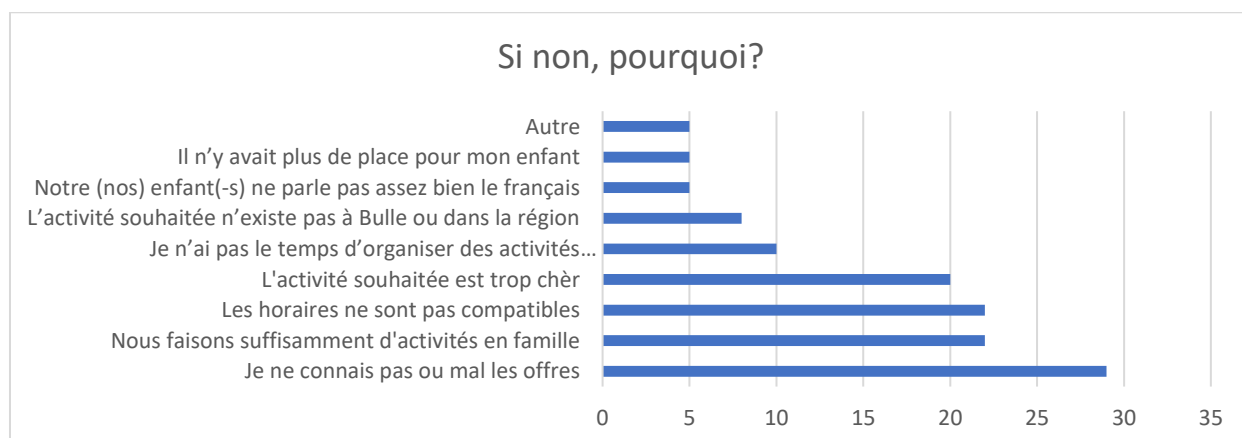


4. Activités extrascolaires

Dans le domaine des activités extrascolaires, on note que 77% des jeunes Bullois en pratiquent. Parmi eux, une majorité fait partie d'un club sportif. Les activités musicales et les activités du Centranim sont ensuite les plus prisées.

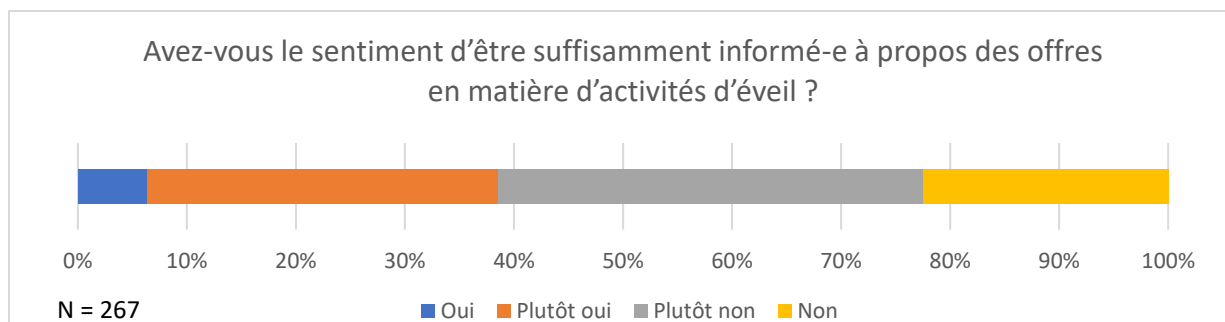


Les répondant-e-s indiquant que leurs enfants ne participent pas à des activités extrascolaires en dehors du cadre familial expliquent surtout cet état de fait par un manque d'information, des coûts trop élevés ou des horaires pas compatibles. 22 répondant-e-s indiquent qu'ils font suffisamment d'activités en famille.

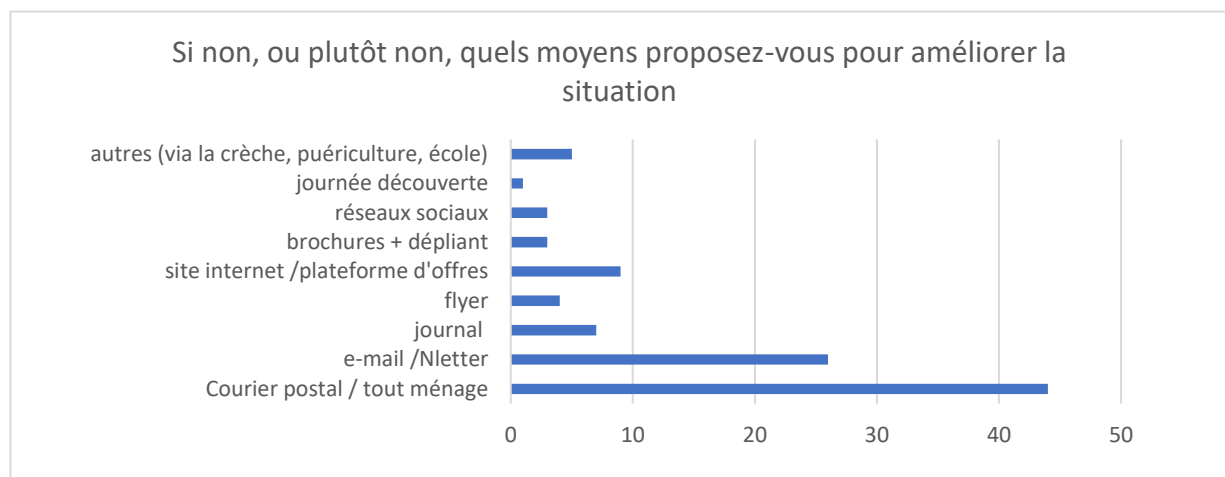


5. Information

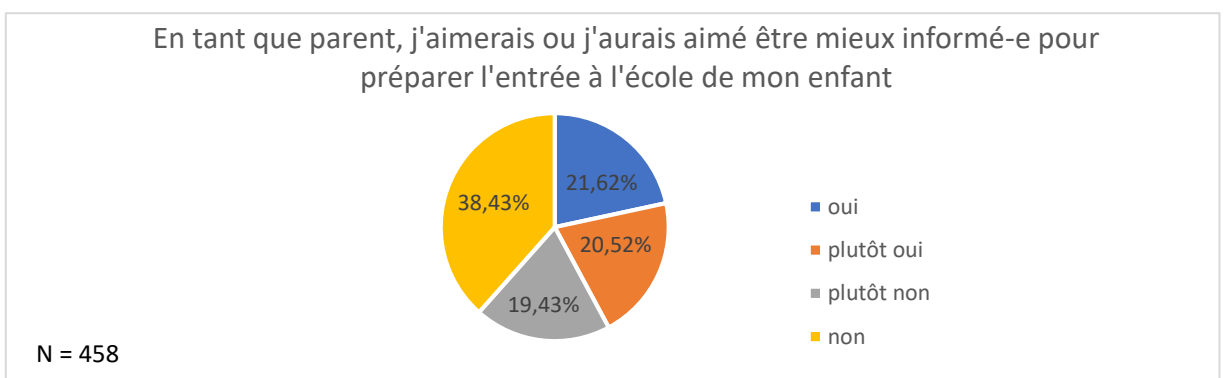
Plus de 60% des parents d'enfants entre 0 et 4 ans ne se sentent pas suffisamment informés à propos des offres en matière d'activités d'éveil.



La plupart de ces parents souhaiteraient être informés via des courriers postaux ou des e-mails, des newsletters. L'information leur étant directement adressée semble susciter plus d'intérêt.

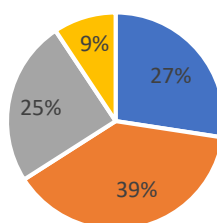


Plus de 40% des parents de jeunes enfants indiquent qu'ils auraient aimé être mieux informés pour préparer l'entrée à l'école de leur enfant.



En ce qui concerne les parents d'enfants plus âgés (4-12 ans), ils sont 34% à estimer ne pas être suffisamment informés à propos des offres en matière d'activités extrascolaires. Là aussi, ils proposent des informations leur étant directement destinées, via courrier ou mail/newsletter.

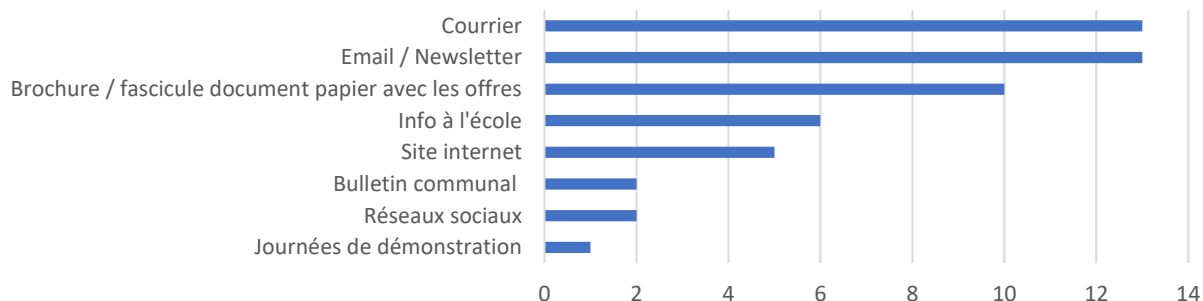
Avez-vous le sentiment d'être suffisamment informé-e à propos des offres en matière d'activités extrascolaires ?



N = 332

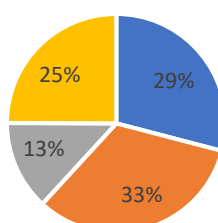
■ oui ■ plutôt oui ■ plutôt non ■ non

Si non, ou plutôt non, quels moyens proposez-vous pour améliorer la situation



Les parents des enfants tout âge confondu déclarent à 38% qu'ils auraient aimé être mieux informés sur les offres de soutien à la parentalité leur étant destinées.

En tant que parents, j'aurais aimé être mieux informé sur les soutiens et les offres existantes

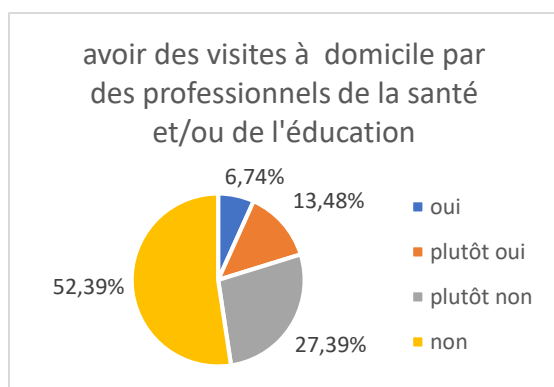
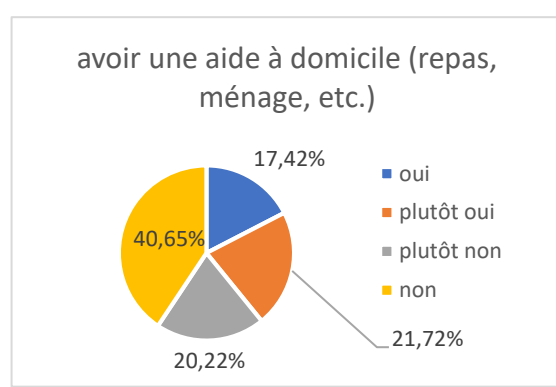
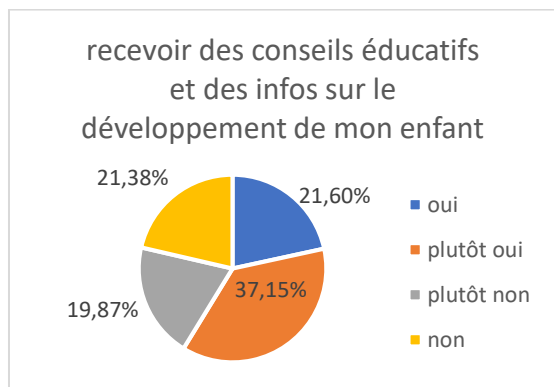
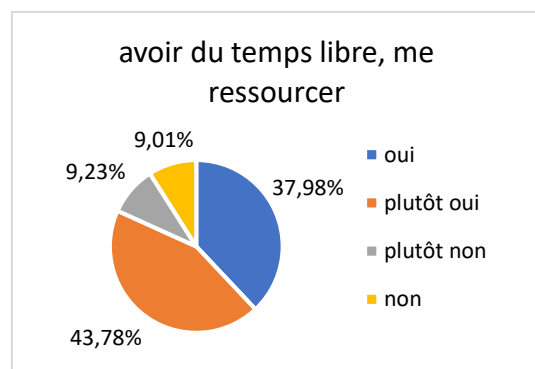
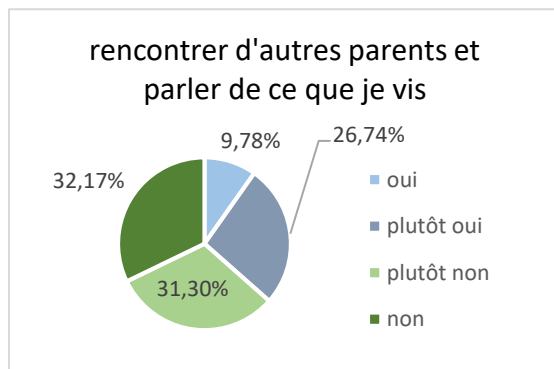


■ oui ■ plutôt oui ■ plutôt non ■ non

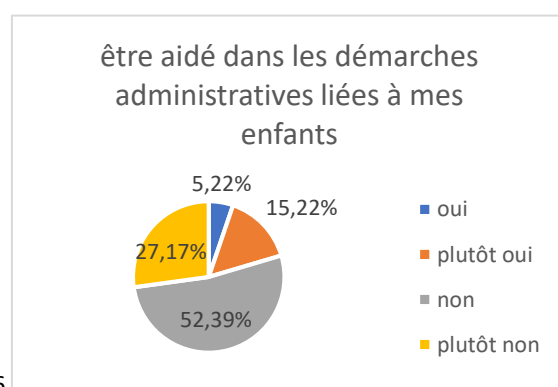
N = 458

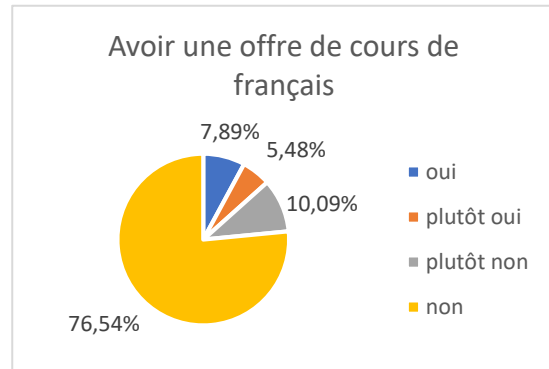
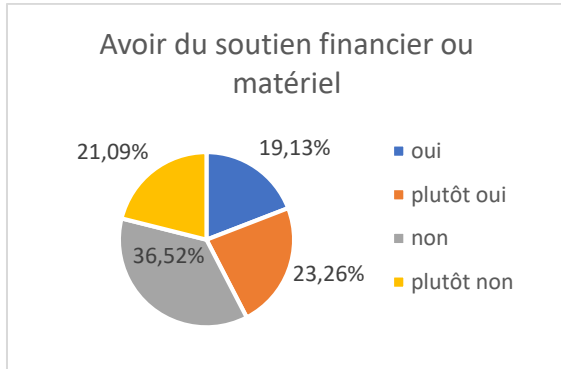
6. En tant que parents, j'aimerais ou j'aurais aimé...

Une série de questions avaient trait au soutien à la parentalité de manière plus large. Soutien administratif, conseils éducatifs, aide à domicile, information, cours de français : les tableaux ci-dessous finissent la phrase entamée dans le titre de ce chapitre. Parmi les résultats obtenus, il est notamment à relever que 36% des parents auraient aimé rencontrer d'autres parents et leur parler de ce qu'ils vivent. 58% auraient aimé recevoir des conseils éducatifs et des informations relatives au développement de l'enfant. Ces conseils ne doivent pas, pour une majorité, être trop intrusifs : près de 80% des parents ne souhaitent pas de visites à domicile par un-e professionnel-le de l'éducation ou de la santé. Aussi, plus de 80% des parents auraient aimé ou aimeraient avoir plus de temps à disposition pour se ressourcer.¹



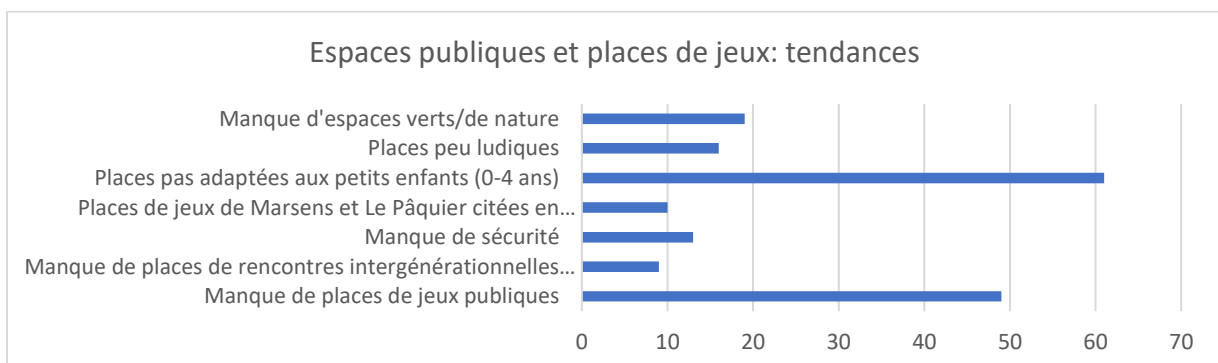
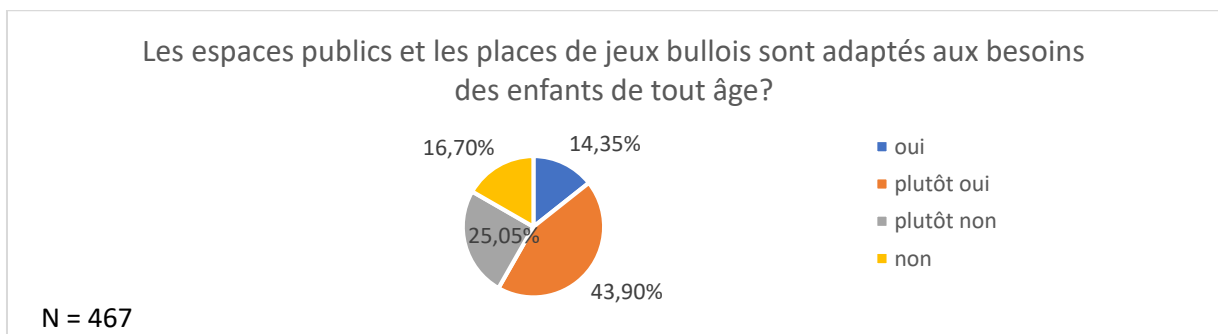
466



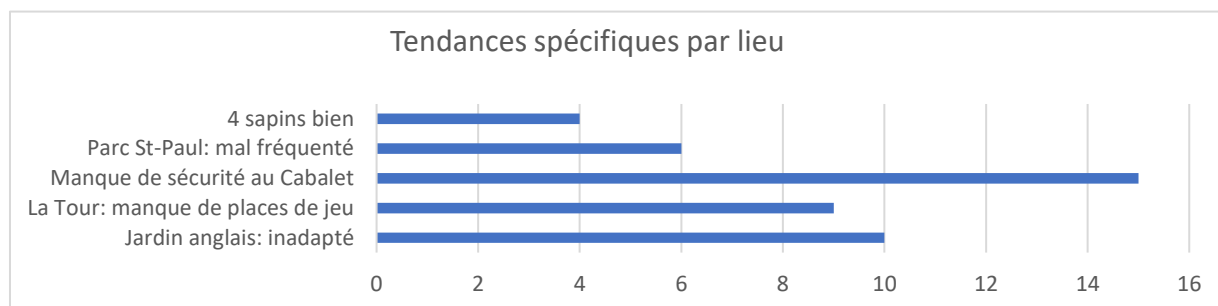


7. Espaces publics pour les enfants

Le sondage révèle que 41% des parents pensent que les espaces publics et les espaces de jeux ne sont pas adaptés aux besoins des enfants et des jeunes. Parmi ces 41%, plus de soixante personnes pensent que les plus jeunes enfants (0-4 ans) n’y trouvent pas leur compte (pas de jeux pour eux, pas de balançoires à leur hauteur, manque de sécurité). 77 personnes pensent que les espaces de jeu et de rencontres intergénérationnelles ainsi que les espaces verts manquent en ville de Bulle. Il est intéressant de voir que les places de jeu de Marsens (Humilimont) et de Le Pâquier ont souvent été spontanément mentionnées comme des exemples. Le manque de sécurité et de jeux intéressants a également été relevé.

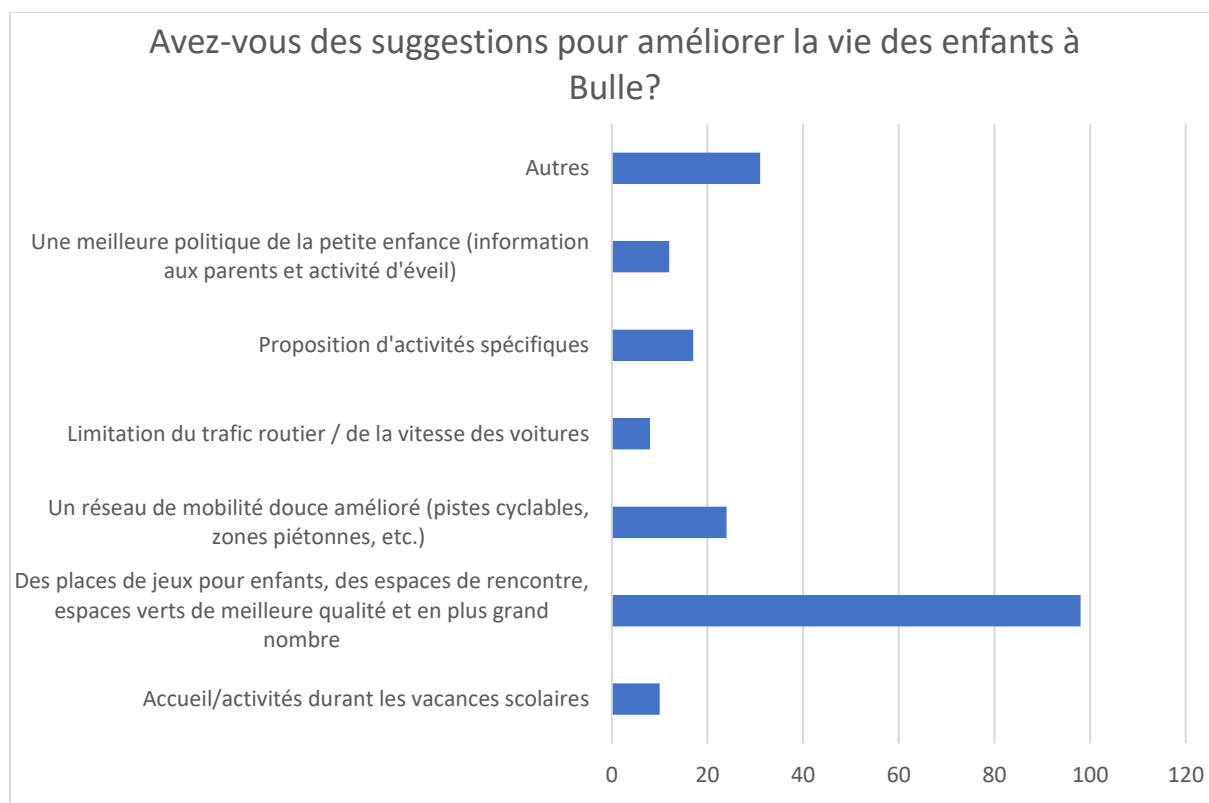


Les répondants se sont également exprimés de manière plus différenciée à propos d'espaces de rencontre et d'endroits plus spécifiques. Alors que le Cabalet a souvent été vu comme peu sécurisé, la place de jeu du jardin anglais a été jugée inadaptée. Le manque de places de jeux à la Tour et la mauvaise réputation du Parc St-Paul ont également été relevés.



8. Idées et suggestions pour améliorer la vie des enfants

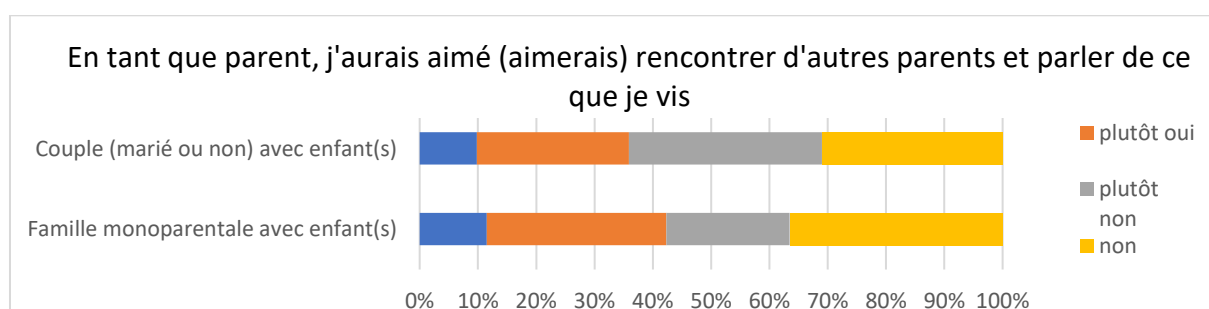
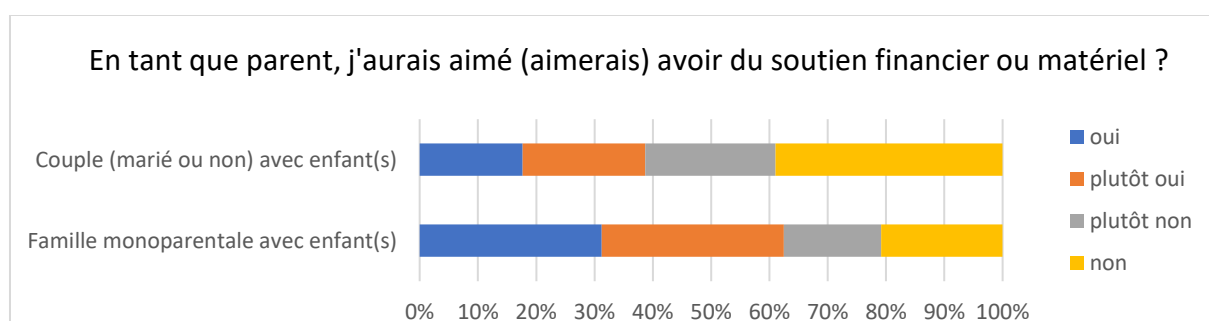
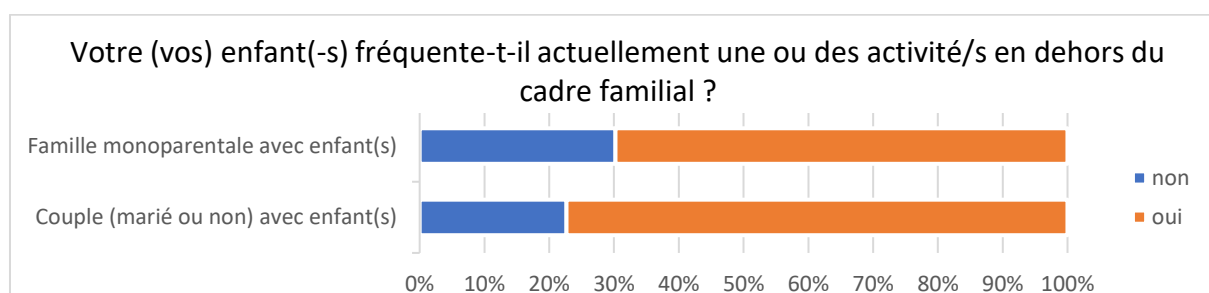
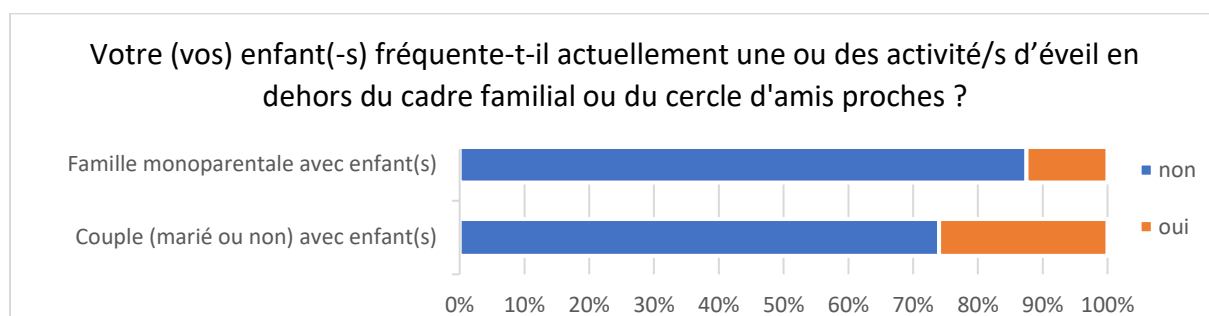
Une dernière question ouverte permettait aux parents de s'exprimer librement sur les choses à améliorer pour favoriser le développement des enfants à Bulle. Comme l'indique le tableau synthétique ci-dessous, la plupart des propositions sont allés dans le sens d'une amélioration des espaces de vie et de rencontre.



II) Résultats comparatifs selon variables spécifiques

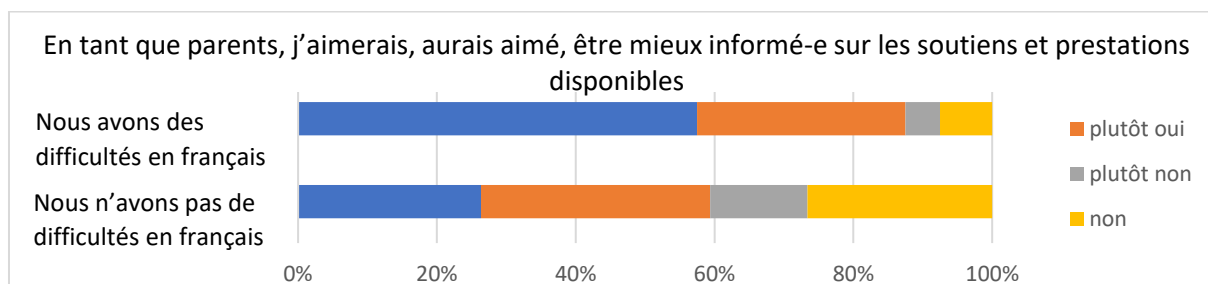
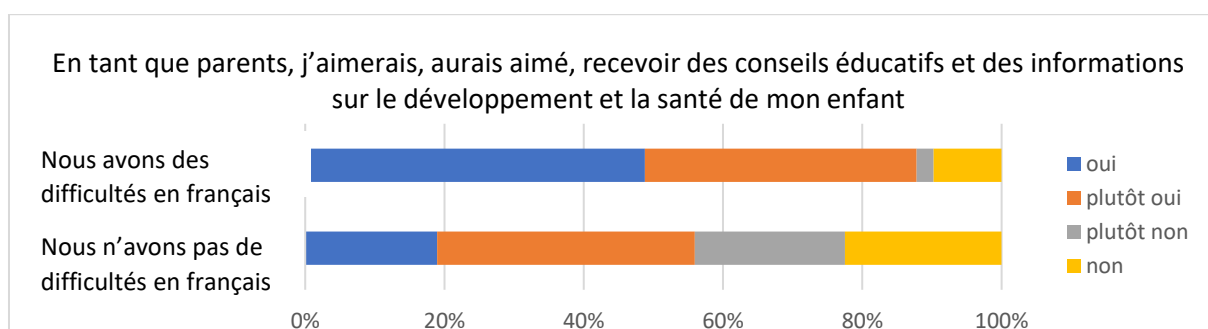
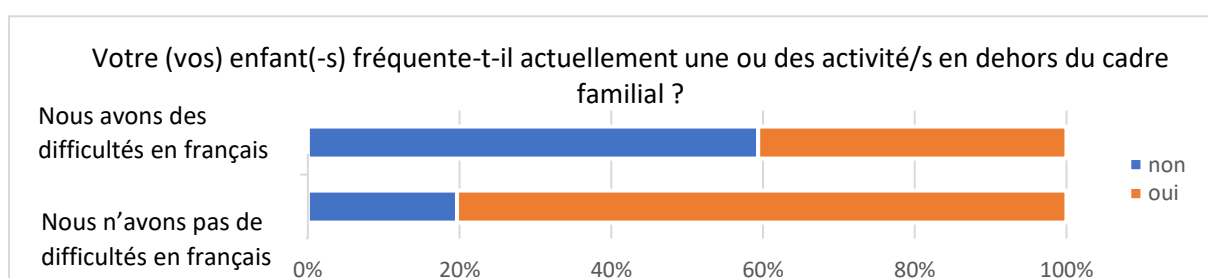
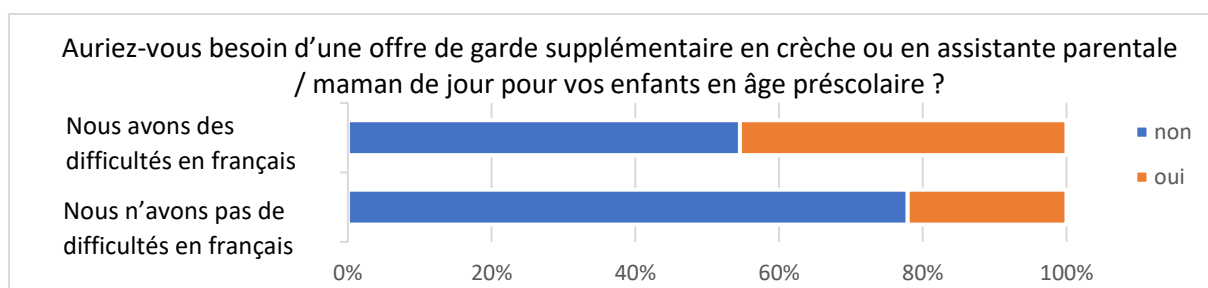
1. Résultats comparatifs selon type de familles

Les résultats ci-dessous démontrent, dans le cadre de ce sondage, des tendances assez claires : les enfants de familles monoparentales sont moins nombreux à fréquenter les activités d'éveil ou des activités extrascolaires. Leurs parents sont plus nombreux à souhaiter un soutien financier ou matériel et des échanges entre parents.



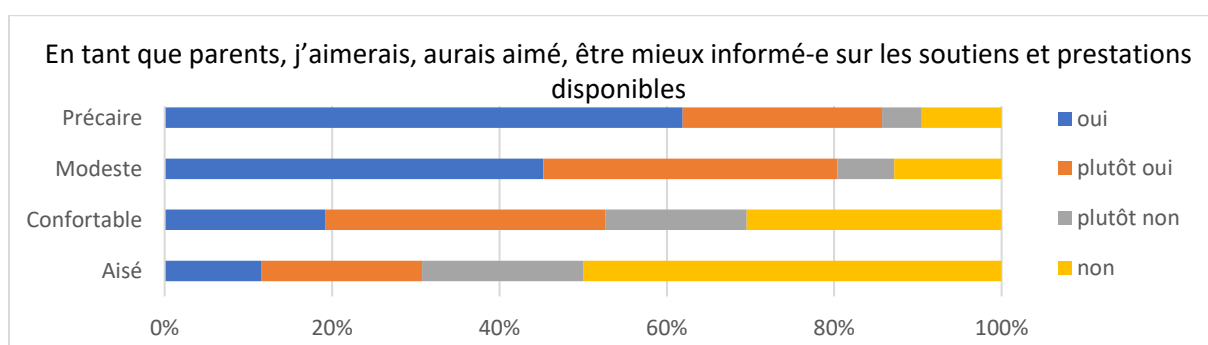
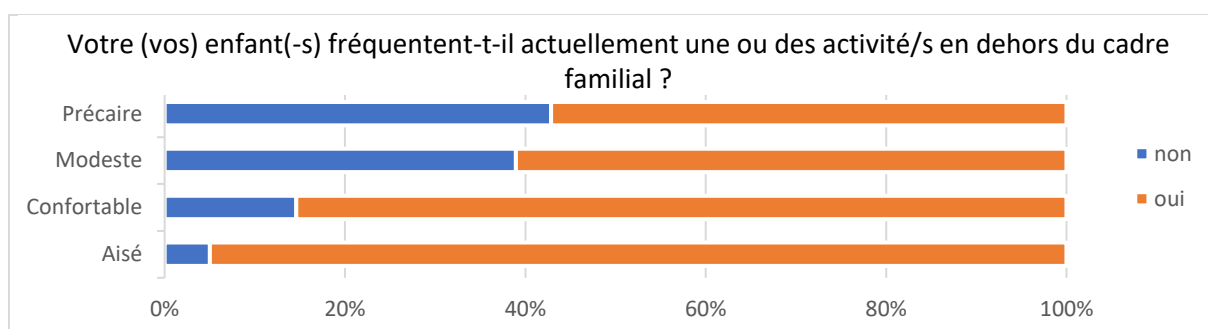
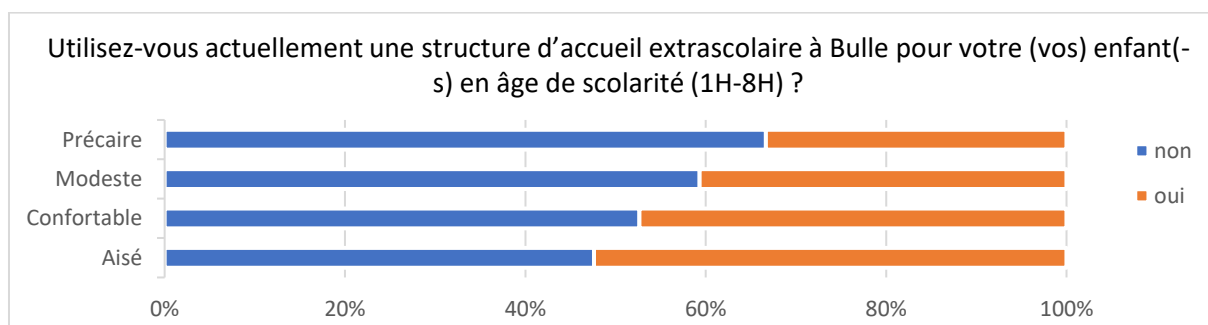
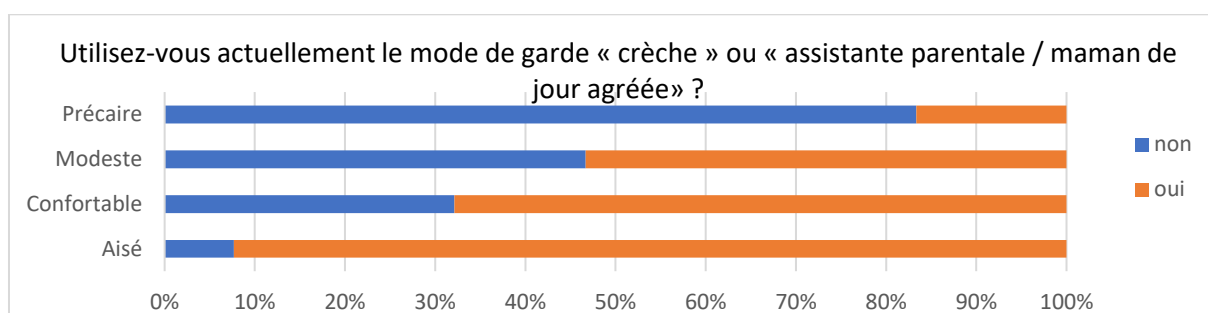
2. Résultats comparatifs selon le niveau de français

Le niveau de français semble également avoir un impact sur bon nombre de réponses. Les parents ayant des difficultés en français semblent être, proportionnellement, plus nombreux à avoir des besoins supplémentaires en termes d'accueil de la petite enfance. Pourtant on sait d'autres études que les communautés étrangères les utilisent moins. Faut-il en conclure que les besoins de ces personnes ne sont pas couverts ? Il faut également souligner que les enfants de parents ayant des difficultés en français, fréquentent nettement moins des activités extrascolaires en dehors du cadre familial que les enfants de francophones. En termes d'information, il semble que cette population ait des besoins également plus élevés.



3. Résultats comparatifs selon les moyens financiers

Les moyens financiers ont également un impact sur les réponses données. Les personnes qui ont des moyens financiers élevés utilisent plus les structures d'accueil de la petite enfance et extrascolaire que ceux qui en ont moins. Ils se sentent mieux informés et leurs enfants fréquentent plus d'activités extrascolaires.



4. Résultats comparatifs selon la nationalité

L'utilisation des crèches, des activités d'éveil et extrascolaires est différente selon la nationalité. En ce sens, la variable de la nationalité a un impact similaire à celui de langue.

